



## KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

### I. ÚSTNÍ ZKOUŠKA

**Ústní zkouška z českého jazyka** probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla a úryvek z neuměleckého textu. Žák odevzdává řediteli školy vlastní seznam 20 literárních děl sestavený na základě kritérií stanovených ředitelem školy. Žákův seznam je zároveň seznamem jeho maturitních zadání, resp. seznamem pracovních listů, z nichž si žák před zkouškou losuje jeden. **Příprava** k ústní zkoušce trvá **20 minut** a **samotná ústní zkouška trvá 15 minut**. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné literární dílo. Pracovní list dostává žák až po vylosování zadání, ústní zkoušku koná s pracovním listem.

**Příprava** k ústní zkoušce trvá **20 minut** a **samotná ústní zkouška trvá 15 minut**. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné literární dílo. Pracovní list dostává žák až po vylosování zadání, ústní zkoušku koná s pracovním listem.

**Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií s bodovým hodnocením:**

#### 1. Analýza uměleckého textu:

- I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr (0 – 4 body)
- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba (0 – 4 body)
- III. část: jazykové prostředky (0 – 4 body)

#### 2. Literárněhistorický kontext literárního díla (0 - 4 body)

#### 3. Analýza neuměleckého textu, ověřující znalosti a dovednosti vztahující se k učivu o jazyce a slohu:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace (0 – 4 body)
- II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky (0 – 4 body)

#### 4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury (0 – 4 body)

Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy **28 bodů**.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení.

1. Za kritérium Analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
2. Za kritéria Analýza uměleckého textu a Literárně historický kontext musí žák získat alespoň 4 body, jinak je celá zkouška hodnocena 0 body.

**Minimální počet bodů pro úspěšné složení ústní části profilové zkoušky je 13 bodů.**

### TABULKA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
Dosažený počet bodů	28 - 25	24 – 21	20 - 17	16 - 13	12 - 0

Hodnocení ústní zkoušky tvoří **60 %** hodnocení celkové zkoušky.

## II. PÍSEMNÁ ZKOUŠKA

Zkouška konaná formou písemné práce z **předmětu český jazyk a literatura (CJL)** je hodnocena podle **tří** základních kritérií, **resp. šesti dílčích** kritérií:

### 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií:

1A Korespondence: text – zadání – obsah – téma

1B Požadavky na naplnění komunikační situace (styl/útvár)

### 2. Funkční využití jazykových prostředků:

2A Pravopis a tvarosloví

2B Volba lexika (adekvátnost, přiměřenost)

### 3. Kompoziční výstavba textu:

3A Formální prostředky textové návaznosti

3B Výsledná soudržnost a věcná souvislost textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0–1–2–3–4–5.

**V případě, kdy je písemná práce v prvním z kritérií (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.**

**Závazně se hodnotí 0 body**, pokud text **splňuje alespoň jednu** z těchto charakteristik:

**obsah, téma:** text nepojednává o zadaném tématu, vyjadřuje se k jinému tématu a nijak se nesnaží reflektovat téma uvedené v zadání písemné práce (není tedy splněno dílčí kritérium 1A);

**útvár:** text **prokazatelně nevykazuje charakteristiky daného útvaru**, resp. komunikační situace, která je předmětem zadání (není tedy splněno dílčí kritérium 1B);

**rozsah textu:** text **nesplňuje požadovaný rozsah slov**, tj. 250 slov.

Doba zpracování slohové práce je stanovena na **120** minut včetně zadání. Pro písemnou práci stanoví ředitel školy nejméně **čtyři** témata, která žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky, žák si **jedno z témat závazně zvolí**.

### HRANICE ÚSPĚŠNOSTI ZKOUŠKY KONANÝCH FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

Zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne v předmětu **český jazyk a literatura nejméně 40 procentních bodů**. Hranice úspěšnosti v bodech: **maximální počet bodů: 30, minimální počet bodů: 12.**

### TABULKA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ZKOUŠKY

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný
Dosažený počet bodů	30 - 27	26 - 23	22 - 18	17 - 12	11 - 0

Hodnocení písemné práce tvoří **40 %** hodnocení celkové zkoušky.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Známka – ústní zkoušení (váha 6)	Známka – písemná práce (váha 4)	Vážený průměr	Výsledná známka
1	1	1,0	výborná
1	2	1,4	výborná
1	3	1,8	chvalitebná
1	4	2,2	chvalitebná
2	1	1,6	chvalitebná
2	2	2,0	chvalitebná
2	3	2,4	chvalitebná
2	4	2,8	dobrá
3	1	2,2	chvalitebná
3	2	2,6	dobrá
3	3	3,0	dobrá
3	4	3,4	dobrá
4	1	2,8	dobrá
4	2	3,2	dobrá
4	3	3,6	dostatečná
4	4	4,0	dostatečná

V případě, že žák některou část zkoušky (ústní zkoušku, písemnou práci) nevykonal úspěšně, tzn., byl hodnocen stupněm 5 – nedostatečný, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně v rámci opravné zkoušky.



## Kritéria hodnocení profilové zkoušky z anglického jazyka – Gymnázium

### Ústní zkouška

Ústní zkouška z anglického jazyka probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu a jeho příloh. Všechny pracovní listy a jejich přílohy jsou monotematické a mají tři části (1 – krátké otázky, 2 – popis a porovnávání obrázků, 3 – souvislý samostatný projev na dané téma).

Před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje 1 téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut a samotná ústní zkouška trvá také 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Kritéria hodnocení vychází z jazykové úrovně B2 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ). Ústní zkouška je hodnocena následovně:

Část	1	2	3
1) Splnění zadání a obsah textu (hodnotí se obsah a plynulost projevu)	0-3b	0-3b	0-6b
2) Využití a správnost slovní zásoby	0-3b	0-3b	0-6b
3) Využití a správnost mluvnických prostředků	0-3b	0-3b	0-6b
Celkem	9b	9b	18b
4) Výslovnost – hodnotí se celkově za celou ústní zkoušku		0-3b	
<b>Celkem za ústní zkoušku</b>		<b>39b</b>	

**Minimální počet bodů pro úspěšné složení ústní části profilové zkoušky je 18 bodů.**

**Hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka tvoří 60% celkového hodnocení zkušebního předmětu.**

**Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu z ústní zkoušky:**

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný
Dosažený počet bodů	34 - 39	29 - 33	23 - 28	18 - 22	0 - 17

## Písemná zkouška

Písemná práce z anglického jazyka se skládá z jedné části, která obsahuje úlohu specifikovanou zadáním. Písemná práce trvá 70 minut a při jejím konání může student používat překladový slovník. Součástí časového limitu 70 minut je i čas na přečtení zadání a zápis textu do záznamového archu.

Požadovaná délka textu je 200 – 250 slov.

Ředitel školy stanoví 1 zadání, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání písemné práce je v anglickém jazyce a obsahuje název zadání, typ textu, způsob zpracování zadání, případně výchozí text. Součástí výchozího textu může být i obrázek, graf, tabulka. Zadání písemné práce je pro oba obory gymnázia stejné a studenti ji konají ve stejný čas a den.

### Obecné požadavky na písemnou práci z anglického jazyka.

Student napíše jasný a podrobný text týkající se různých témat z oblastí jeho zájmů, dokáže shrnout, skloubit a zhodnotit informace a argumenty, dokáže rozlišit mezi formálním a neformálním jazykem. Dokáže napsat recenzi filmu, knihy nebo hry, pojednání nebo zprávu, které rozvíjejí argumentaci, uvádějí důvody pro a proti určitému názorovému stanovisku a vysvětlují výhody a nevýhody různých možností. V zadání může být jeden z těchto typů textů – korespondence, charakteristika, vypravování, esej, zpráva, kritika, recenze, článek. Požadavky na studenta vychází z jazykové úrovně B2 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ)

### Hodnocení písemné práce z anglického jazyka

Kritéria hodnocení písemné práce:

- |    |  |      |
|----|--|------|
| 1) | Splnění zadání a obsah textu (hodnotí se dodržení formálních náležitostí textu, splnění všech bodů zadání, dodržení délky textu) | 0-9b |
| 2) | Uspořádání a návaznost textu   | 0-9b |
| 3) | Využití a správnost slovní zásoby a pravopis   | 0-9b |
| 4) | Využití a správnost mluvnických prostředků   | 0-9b |

**Celkem za písemnou zkoušku 36b**

**Vnitřní podmínky hodnocení: Pokud student získá 0 bodů v kritériu 1 (splnění zadání a obsah textu), písemná práce se dále nehodnotí a celkové hodnocení je 0 bodů.**

**Pokud student nedodrží stanovený minimální počet 200 slov, je práce hodnocena známkou nedostatečná.**

**Minimální počet bodů pro úspěšné složení písemné části profilové zkoušky je 16 bodů.**

**Hodnocení písemné zkoušky z anglického jazyka tvoří 40% celkového hodnocení zkušebního předmětu.**

**Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu z písemné práce:**

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný
Dosažený počet bodů	32 - 36	27 - 31	21 - 26	16 - 20	0 - 15

## Celkové hodnocení profilové maturitní zkoušky z anglického jazyka:

<u>Známka – ÚZK</u> váha 6	<u>Známka – PP</u> váha 4	<u>Vážený průměr</u>	<u>Výsledná známka</u>
1	1	1	1 - Výborný
1	2	1.4	1 - Výborný
1	3	1.8	2 - Chvalitebný
1	4	2.2	2 - Chvalitebný
2	1	1.6	2 - Chvalitebný
2	2	2	2 - Chvalitebný
2	3	2.4	2 - Chvalitebný
2	4	2.8	3 - Dobrý
3	1	2.2	2 - Chvalitebný
3	2	2.6	3 - Dobrý
3	3	3	3 - Dobrý
3	4	3.4	3 - Dobrý
4	1	2.8	3 - Dobrý
4	2	3.2	3 - Dobrý
4	3	3.6	4 - Dostatečný
4	4	4	4 - Dostatečný

V případě, že žák některou část zkoušky (ústní zkoušku, písemnou práci) nevykonal úspěšně, tzn., byl hodnocen stupněm 5 – nedostatečný, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně v rámci opravné zkoušky.



## Kritéria hodnocení profilové zkoušky z cizích jazyků (německý, ruský, francouzský)

### Ústní zkouška

Ústní zkouška z cizího jazyka probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu a jeho příloh. Všechny pracovní listy a jejich přílohy jsou monotematické a mají tři části (1 – krátké otázky, 2 – popis a porovnávání obrázků, 3 – souvislý samostatný projev na dané téma).

Před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje 1 téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut a samotná ústní zkouška trvá také 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Kritéria hodnocení vychází z jazykové úrovně B1 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ). Ústní zkouška je hodnocena následovně:

Část	1	2	3
1) Splnění zadání a obsah textu (hodnotí se obsah a plynulost projevu)	0-3b	0-3b	0-6b
2) Využití a správnost slovní zásoby	0-3b	0-3b	0-6b
3) Využití a správnost mluvnických prostředků	0-3b	0-3b	0-6b
Celkem	9b	9b	18b
4) Výslovnost – hodnotí se celkově za celou ústní zkoušku		0-3b	
<b>Celkem za ústní zkoušku</b>		<b>39b</b>	

**Minimální počet bodů pro úspěšné složení ústní části profilové zkoušky je 18 bodů.**

**Hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka tvoří 60% celkového hodnocení zkušebního předmětu.**

**Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu z ústní zkoušky:**

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný
Dosažený počet bodů	34 - 39	29 - 33	23 - 28	18 - 22	0 - 17

## Písemná zkouška

Písemná práce z cizích jazyků se skládá ze dvou částí. Každá část obsahuje úlohu specifikovanou zadáním. Písemná práce trvá 70 minut a při jejím konání může student používat překladový slovník. Součástí časového limitu 70 minut je i čas na přečtení zadání a zápis textu do záznamového archu.

Požadovaná délka textu v první části je 130 - 160 slov, v druhé části 70 – 80 slov.

Ředitel školy stanoví 1 zadání, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání obsahuje název zadání, typ textu, způsob zpracování zadání, případně výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu může být i obrázek, graf, tabulka. Zadání písemné práce z konkrétního jazyka je pro oba obory gymnázia stejné a studenti ji konají ve stejný den a čas.

### Obecné požadavky na písemnou práci z cizího jazyka

Student napíše jednoduchý souvislý text na známá témata týkající se různých oblastí jeho zájmů, témata související s běžným životem, prací, aktuálním děním apod. Prokáže, že umí plynule vyprávět příběh nebo v hrubých rysech přiblížit obsah knihy či filmu, popsat zážitky a události, stručně a jasně vysvětlit své názory a plány a srozumitelně vyjádřit podstatu myšlenky. Zná náležitosti a strukturu jednotlivých slohových útvarů. V zadání může být jeden z těchto typů textů – dopis, e-mail, žádost, pozvánka, charakteristika, vypravování, zpráva, popis a článek. Požadavky na studenta vychází z jazykové úrovně B1 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SEERRJ)

### Hodnocení písemné práce z cizího jazyka

Kritéria hodnocení písemné práce:	první část	druhá část
1) Splnění zadání a obsah textu (hodnotí se dodržení formálních náležitostí textu, splnění všech bodů zadání, dodržení délky textu)	0-6b	0-3b
2) Uspořádání a návaznost textu	0-6b	0-3b
3) Využití a správnost slovní zásoby a pravopis	0-6b	0-3b
4) Využití a správnost mluvnických prostředků	0-6b	0-3b
<b>Celkem</b>	<b>24b</b>	<b>12b</b>
<b>Celkem za písemnou zkoušku</b>	<b>36b</b>	

**Vnitřní podmínky hodnocení: Pokud student získá 0 bodů v kritériu 1 (splnění zadání a obsah textu) v některé z částí písemné práce, daná část se dále nehodnotí a celkové hodnocení této části je 0 bodů.**

**Minimální počet bodů pro úspěšné složení písemné části profilové zkoušky je 16 bodů.**

**Pokud student nedodrží v součtu obou částí minimální počet 200 slov, je celá písemná práce hodnocena známkou nedostatečná.**

**Hodnocení písemné zkoušky z cizího jazyka tvoří 40% celkového hodnocení zkušebního předmětu.**

**Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu z písemné práce:**

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný
Dosažený počet bodů	32 - 36	27 - 31	21 - 26	16 - 20	0 - 15



## Celkové hodnocení profilové maturitní zkoušky z anglického jazyka:

<b>Známka – ÚZK</b> váha 6	<b>Známka – PP</b> váha 4	<b>Vážený průměr</b>	<b>Výsledná známka</b>
1	1	1	1 - Výborný
1	2	1.4	1 - Výborný
1	3	1.8	2 - Chvalitebný
1	4	2.2	2 - Chvalitebný
2	1	1.6	2 - Chvalitebný
2	2	2	2 - Chvalitebný
2	3	2.4	2 - Chvalitebný
2	4	2.8	3 - Dobrý
3	1	2.2	2 - Chvalitebný
3	2	2.6	3 - Dobrý
3	3	3	3 - Dobrý
3	4	3.4	3 - Dobrý
4	1	2.8	3 - Dobrý
4	2	3.2	3 - Dobrý
4	3	3.6	4 - Dostatečný
4	4	4	4 - Dostatečný

V případě, že žák některou část zkoušky (ústní zkoušku, písemnou práci) nevykonal úspěšně, tzn., byl hodnocen stupněm 5 – nedostatečný, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně v rámci opravné zkoušky.



## KRITÉRIA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ PŘI ÚSTNÍ ZKOUŠCE Z OSTATNÍCH PŘEDMĚTŮ

### **Biologie: 25 okruhů**

Žák si losuje z 25 maturitních otázek. Po vylosování maturitní otázky student dostává pracovní list, který mu slouží jako podpůrný materiál. Kromě pracovního listu má student možnost mít při přípravě pomůcky nebo biologický materiál, které poskytne škola. U zkoušky žák samostatně hovoří na vylosované téma, odpovídá na dílčí otázky dle osnovy pracovního listu. Žák využívá schémata a obrázky z pracovního listu, schválené pomůcky a poznámky, které si udělal během přípravy. Hodnotí se ucelenost, přesnost požadovaných poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů, schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení úloh, odborná i jazyková správnost a samostatnost ústního projevu. Znamka je komplexním zhodnocením výkonu žáka.

### **Dějepis: 25 okruhů**

Zadáním otázky je jedno téma, o kterém mají žáci pohovořit. Povolenu pomůckou ke zkoušce z dějepisu je soubor dějepisných atlasů k jednotlivým historickým obdobím. Hodnotí se schopnost samostatného projevu, vyjadřování, obsah, zasazení do kontextu, znalost souvislostí, používání a znalost dějepisných termínů. Znamka je komplexním zhodnocením výkonu žáka.

### **Fyzika: 25 okruhů**

Žák dostane k dispozici ke každé otázce osnovu, která mu slouží k vysvětlování tématu, a pracovní list s příklady, obrázky, grafy. Postupně probírá téma otázky, využívá obrázky v pracovním listu, řeší zadaný příklad, reaguje na doplňující dotazy zkoušejícího, píše rovnice, případně kreslí vlastní grafy. Povolеныmi pomůckami jsou MFChT a kalkulačka. Hodnotí se samostatnost, přehlednost a přesnost zpracování tématu, a dále schopnost reagovat na případné dotazy či logické řešení problému. Znamka je komplexním zhodnocením výkonu žáka.

### **Chemie: 25 okruhů**

Žák dostane k dispozici ke každé otázce osnovu, která mu slouží k vysvětlování tématu a pracovní list (soubor otázek, příkladů, nákresů a obrázků). Postupně objasňuje danou problematiku, využívá dílčích otázek a obrázků v pracovním listu. Žák reaguje na doplňující dotazy zkoušejícího, píše rovnice reakcí. Povolenu pomůckou je periodická tabulka, kalkulačka, schéma intermediárního metabolismu. Znamka je komplexním zhodnocením výkonu žáka, důraz je kladen na samostatnost a přehlednost zpracování tématu, přesnost a dále na schopnost reagovat na případné dotazy či logické řešení problému.

### **Informatika a výpočetní technika: 25 okruhů**

Zadání má vždy praktickou část, u některých okruhů (otázek) i teoretickou část. Praktickou část provádí žák na počítači (zpracování textu, grafiky, animace apod.), teoretickou část si žák připraví písemně na papír. Na

přípravu má žák 30 minut, u praktických činností může využívat nápovědu daného programu (Word, Excel apod.), nikoliv internetu. Znamka je komplexním zhodnocením výkonu.

### **Matematika: 25 okruhů**

Žák dostane zadání maturitní otázky, která se skládá z krátké osnovy a příkladů. Osnova obsahuje základní pojmy k dané otázce. Při přípravě i vlastním zkoušení může žák používat matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ, kalkulačku a rýsovací potřeby. Hodnocení je stanoveno na základě toho, jak se orientuje v teorii k dané otázce a především jestli dokáže provádět výpočty, konstrukce a umí popsat postup řešení zadaných úloh. Znamka je komplexním zhodnocením výkonu žáka.

### **Základy společenských věd: 26 okruhů**

Po vylosování maturitní otázky může žák jako podpůrný materiál využít přidělený pracovní list s podotázkami, grafy a vybranými ukázkami textů. Zkouška probíhá ústní formou, žák samostatně pohovoří o daném tématu, zároveň dokáže reagovat na případné dotazy zkoušejícího. Výsledná známka je komplexním zhodnocením výkonu žáka. Hodnotí se věcná správnost, přesnost a ucelenost osvojených poznatků, ale rovněž schopnost zařadit tyto teoretické znalosti do širších souvislostí a objasnit jejich význam pro praxi.

### **Zeměpis: 27 okruhů**

Zadání je tvořeno jedním tématem, o němž má žák hovořit.

Povolenými pomůckami jsou Školní atlas světa, Kartografie Praha, 5.vydání 2021, Školní atlas Česko, Kartografie Praha, 5.vydání 2022, Školní atlas dnešního světa a ČR, Terra, s.r.o., Praha, 2.vydání 2019, Školní atlas Česká republika a Evropa, SHOCart, s.r.o., Vizovice 2017, Školní atlas dnešního Česka, Terra, s.r.o., Praha 2015, Školní atlas dnešní Evropy a Česka, Terra, s.r.o., Praha 2003, Školní atlas České republiky, Geodézie ČS, a.s., Praha 1999, mapa Moravskoslezského kraje, vydal MSK kraj, Ostrava 2017, obrazový materiál k jednotlivým tématům. Veškeré povolené pomůcky jsou žákům poskytnuty školou. Hodnotí se vyjadřování, obsah, zasazení do kontextu, používání odborných termínů a práce s mapami. Znamka je komplexním zhodnocením výkonu žáka.

## **Klasifikace předmětů biologie, dějepis, fyzika, chemie, informatika a výpočetní technika, matematika, základy společenských věd a zeměpis.**

**1. Výborný** – žák samostatně, věcně a terminologicky správně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

**2. Chvalitebný** – žák samostatně, věcně a terminologicky převážně správně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise, dopouští se drobných chyb a nepřesností, po upozornění je sám dokáže vy-světlit a opravit.

**3. Dobrý** – žák pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise reaguje ne vždy správně, ve svém výkladu nebo v odpovědích na dotazy se dopouští chyb a nepřesností – chybuje často nebo jsou chyby zásadního významu.

**4. Dostatečný** – žák pojedná pouze o některých uvedených oblastech daného tématu, a to s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, nereaguje na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise, dopouští se zásadních chyb a nepřesností.

**5. Nedostatečný** – žák se vůbec neorientuje v dané problematice a nereaguje na doplňující otázky.

Příprava ke každé ústní zkoušce trvá 15 minut, zkoušení trvá 15 minut. Pro ústní zkoušku z předmětů informatika a výpočetní technika a matematika stanovil ředitel školy prodloužení doby přípravy na 30 minut.

Na návrh ředitele školy schválily maturitní komise dne 3. dubna 2023

Mgr. Richard Štěpán

ředitel školy, v.r.